



Science Lesson



Niveau : Maternelle (Immersion)

Sujet : Sciences

Durée : 45 minutes

But :

- ✎ Faire des prédictions et de les comparer avec des résultats recueillis.

Description :

Cette leçon faisait partie de l'ensemble des leçons portant sur Dr. Seuss. J'ai commencé la leçon en lisant le livre *Les œufs verts au jambon* de Dr. Seuss. Ensuite, j'ai expliqué aux élèves que nous préparions des œufs verts à manger, comme dans le livre, et qu'ils auraient besoin d'être ouverts d'esprit. Avant de les préparer, nous avons fait des prédictions afin de voir qui pensait aimer ces œufs verts et qui pensait le contraire. Par la suite, nous avons mélangé les œufs dans un bol en verre (pour que les élèves puissent voir le contenu) et nous avons ajouté du colorant vert. Pendant la récréation, j'ai mis les œufs dans des moules à petits gâteaux et je les ai mis au four. Une fois qu'ils furent prêts, les élèves les ont mangé, mais il y avait quelques élèves qui ont refusé à cause que la couleur ne leur plaisait pas. Nous avons fait un deuxième sondage pour comparer nos résultats aux prédictions. Il y avait dix étudiants qui ont aimé les œufs verts et cinq étudiants ainsi qu'une enseignante qui ne les ont pas aimé!

Réflexion:

Ce qui a bien fonctionné :	Les élèves ont beaucoup aimé cette leçon spécialement quand il était temps de manger les œufs verts! Utiliser un bol en verre était idéal parce que les élèves pouvaient voir comment les œufs changeaient de couleur en passant du jaune au vert alors que nous y ajoutions du colorant. J'aime aussi que nous avons fait des prédictions avant de manger les œufs verts et que nous avons fait un sondage après les avoir manger parce qu'on pouvait comparer les prédictions aux résultats.
Ce qui n'a pas bien fonctionné :	La leçon a bien fonctionné parce que nous étions deux professeures dans la classe. Toutefois, cela aurait pu être très difficile si j'avais été seule puisque les œufs n'auraient pas été prêts à temps. Je n'aurais alors pas pu attendre les œufs et arriver en classe à temps lorsque les élèves rentrent après la récréation.
Des moyens pour améliorer :	Je voulais vraiment donner à chaque élève un verre d'eau pour qu'ils puissent ajouter du colorant afin qu'ils voient l'eau changer de couleur et pour qu'ils comprennent que le colorant ne changerait pas le goût de l'eau. Nous n'avons pas eu assez de temps pour le faire, mais je le ferais la prochaine fois.