



## Art Lesson with Physical Activity Integration

**Niveau :** Maternelle (Immersion)

**Sujet :** Les arts plastiques

**Durée :** 45 minutes

**But :**

- ✎ Établir des liens entre des émotions et des activités physiques/des différents styles de musique.

**Description :**

Cette leçon était semblable aux chaises musicales; les élèves ont choisi une station pour peindre ou dessiner pendant que je faisais jouer de la musique. Quand la musique a arrêté, tout le monde a fait une activité physique pour 30 secondes et après ils pouvaient changer de station. J'ai choisi des matériaux non-traditionnels pour peindre comme des plumes, des cure-pipes, des pompons, des fleurs artificielles, etc. afin d'inspirer les élèves à être davantage créatifs. Pour les activités physiques, nous avons fait des sauts de grenouilles, des sauts de skis, des sauts sur une jambe, des courses sur place, etc.



**Réflexion:**

<b>Ce qui a bien fonctionné :</b>	Les élèves ont beaucoup aimé peindre avec des matériaux non-traditionnels. Les chansons étaient bien choisies et les élèves se sont amusés pendant qu'ils faisaient les activités physiques.
<b>Ce qui n'a pas bien fonctionné :</b>	C'était un peu désorganisé quand il était temps pour les équipes de chercher leur prochaine station. Puisque les élèves étaient très excités, c'était très bruyant dans la classe et un peu difficile d'attirer leur attention à certains moments. La leçon a prit plus de temps que j'avais prévu, alors nous n'avons pas eu le temps de discuter après l'activité comment la musique et les activités physiques leur ont fait sentir.
<b>Des moyens pour améliorer :</b>	La prochaine fois, je mettrai des numéros sur chaque station et j'expliquerai aux élèves qu'ils ont besoin de suivre l'ordre des numéros pour qu'il n'y ait pas de dispute entre des équipes qui voudraient travailler à une station en même temps. Avant de commencer la leçon, je pourrai introduire l'idée de suivre le rythme de la musique tout en peignant. Je demanderai si un rythme plus rapide leur donnerait l'envie de peindre plus vite ou de peindre avec des coups de pinceau plus gros.